

IDENTIFICACIÓN

TÍTULO DEL TEMA: Programas de Seguridad y Salud

TIEMPO MÍNIMO: 30 Minutos

OBJECTIVOS

Objetivo Terminal:

Dada la información actual de la OSHA y de la industria con respecto a las enfermedades, lesiones y/o fatalidades en los lugares de trabajo de la industria general, el estudiante podrá revisar las directrices de la OSHA para los Programas de Seguridad y Salud.

Objetivos de Capacitación:

CO 1.1: Reconocer los costes de los accidentes laborales.

OC 1.2: Reconocer los beneficios de implementar un programa efectivo de seguridad y salud.

OC 1.3: Describir los elementos que componen un programa efectivo de seguridad y salud.

OC 1.4: Identificar tres Métodos para prevenir riesgos en el lugar de trabajo.

INSTRUCTOR MATERIALS AND RESOURCES

- Presentación PowerPoint: *Programas de Seguridad y Salud*
- Clave de Respuestas de la Comprobación de Conocimientos: *Programas de Seguridad y Salud*
- Guías de Gestión de Seguridad y Salud de OSHA (1989)
- Guías de Gestión de Seguridad y Salud de OSHA (2015, en revisión)

MATERIALES PARA ESTUDIANTES

- Hoja Informativa OSHA: *Guías Voluntarias para la Gestión de Programas de Seguridad y Salud*
- Comprobación de Conocimientos: *Programas de Seguridad y Salud*

PROCEDIMIENTOS DE ENSEÑANZA ---Preparación, Presentación, Aplicación, Evaluación

Set Anticipatorio (Focalizar la Atención/Ganar Interés) Tiempo Estimado: ?? horas

Puntos Clave	Métodos
<p>Cada año, miles de trabajadores mueren como consecuencia de la exposición a peligros en el lugar de trabajo.</p> <p>OSHA anima a los empresarios a crear un enfoque proactivo para encontrar y solucionar los peligros antes de que causen lesiones, enfermedades o la muerte. Mediante la implantación de Programas de Seguridad y Salud, las empresas de todos los tamaños pueden gestionar mejor sus recursos, su personal y su entorno.</p> <p>Los Programas de Seguridad y Salud aumentan la participación de los trabajadores y el compromiso de la dirección para mejorar la seguridad en el lugar de trabajo.</p> <p>Repase los objetivos de la lección.</p>	Diapositivas #1 - #3

Presentación (Instrucción) Tiempo Estimado: ?? horas

Puntos Clave	Métodos
<p>I. Costes de los accidentes</p> <p>A. Costes directos</p> <ol style="list-style-type: none">1. Tratamiento2. Médico y hospital3. Medicamentos4. Equipamiento médico <p>B. Costes indirectos</p> <ol style="list-style-type: none">1. Retrasos en la programación2. Baja moral3. Aumento del absentismo4. Mala relación con los clientes5. Equipos dañados	Diapositivas #4 - #5
<p>II. Beneficios de los Programas de Seguridad y Salud</p> <p>A. Mejoras en el producto, el proceso y el servicio</p> <p>B. Mejora de la moral en el lugar de trabajo</p> <p>C. Mejor contratación y retención</p> <p>D. Imagen y reputación más favorables</p>	Diapositivas #6 - #7

<p>III. Elementos de los Programas de Seguridad y Salud</p> <p>A. Liderazgo de la dirección</p> <ol style="list-style-type: none">1. Compromiso<ol style="list-style-type: none">a. Establecer una política de seguridad y salud por escritob. Comunicar la política2. Objetivos y expectativas<ol style="list-style-type: none">a. Establecer objetivos realistas, alcanzables y mensurablesb. Desarrollar planes de seguridad y salud3. Recursos<ol style="list-style-type: none">a. Integrar en la planificación y la elaboración de presupuestosb. Dar tiempo a los trabajadores para que participen4. Rendimiento<ol style="list-style-type: none">a. Comunicar responsabilidades y autoridades para la rendición de cuentasb. Dar ejemplo <p>B. Participación de los trabajadores</p> <ol style="list-style-type: none">1. Informar de los problemas de seguridad y salud<ol style="list-style-type: none">a. Establezca procesos de notificaciónb. Capacitar a los trabajadores (suspensión temporal del trabajo en caso de inseguridad)2. Fomentar la participación en el programa<ol style="list-style-type: none">a. Proporcione un refuerzo positivob. Mantenga una política de puertas abiertas3. Implicar a los trabajadores en todos los aspectos del programa<ol style="list-style-type: none">a. Desarrollo del programab. Informes de peligros y solucionesc. Análisis de peligrosd. Prácticas laborales segurase. Inspecciones in situf. Investigación de incidentesg. Formaciónh. Desarrollo y evaluación de programas de formación	<p>Diapositivas #8 - #46</p>
--	------------------------------

-
- 4. Acceso a la información sobre seguridad y salud
 - a. Hojas de datos de seguridad
 - b. Datos sobre lesiones y enfermedades
 - c. Resultados del control de la exposición
 - 5. Eliminar las barreras a la participación
 - a. Participación de todos los niveles, independientemente del nivel de conocimientos, educación o idioma.
 - b. Las políticas/programas no desalientan la participación
 - C. Identificación y evaluación de riesgos
 - 1. Recopilar la información existente
 - 2. Inspeccionar el lugar de trabajo
 - a. Inspecciones rutinarias
 - b. Listas de comprobación
 - 3. Realizar investigaciones de incidentes
 - a. Plan/procedimientos de investigación
 - b. Análisis de la causa raíz e investigación en equipo
 - 4. Identificar situaciones de emergencia y no rutinarias
 - a. Evaluar situaciones de emergencia previsibles o tareas no rutinarias
 - b. Realizar ejercicios de simulación
 - 5. Caracterizar los peligros y determinar los controles
 - a. Evaluar cada peligro: gravedad y probabilidad
 - b. Priorizar los peligros
 - c. Utilizar medidas de control provisionales
 - D. Prevención y control de peligros
 - 1. Identificar las opciones de control
 - 2. Seleccionar controles
 - 3. Desarrollar/actualizar el plan de control de peligros
 - 4. Seleccionar controles para operaciones de emergencia y no emergencia
 - 5. Aplicar los controles
 - 6. Seguimiento de la eficacia de los controles
 - E. Educación y formación
 - 1. Impartir formación de concienciación sobre el programa
 - a. Todos los directivos, supervisores, trabajadores; también, contratistas y trabajadores temporales
-

- b. Políticas y procedimientos de seguridad, funciones del programa, emergencias, notificación de lesiones/enfermedades, derechos en virtud de la Ley OSH.
 - c. Lenguaje y nivel de alfabetización adecuados
 - 2. Funciones y responsabilidades específicas de los trabajadores
 - 3. Identificación y control de riesgos
- F. Evaluación y mejora del programa
 - 1. Verificar la aplicación y el funcionamiento del programa
 - 2. Corregir deficiencias e identificar oportunidades de mejora
- G. Centros de trabajo multiempresa
 - 1. Liderazgo de la dirección
 - a. Proporcionar una política de seguridad y salud a todos los contratistas
 - b. Aclarar las responsabilidades y obligaciones de cada empleador antes de comenzar el trabajo
 - 2. Participación de los trabajadores
 - a. Fomentar la participación
 - b. Eliminar obstáculos
 - 3. Identificación y evaluación de riesgos
 - a. Anfitrión - realiza/comparte la evaluación de riesgos del lugar de trabajo
 - b. Contratistas - realizan una evaluación de riesgos previa al trabajo
 - 4. Prevención y control de riesgos - comunicar programas/procedimientos para controlar los riesgos
 - 5. Educación y formación
 - a. Anfitrión y contratista(s) - identifican las cualificaciones y certificaciones requeridas de los trabajadores
 - b. Formación de trabajadores temporales y contratados
 - 6. Evaluación y mejora del programa
 - a. Intercambio/utilización de datos para evaluar la eficacia del programa
 - b. Participación de todos los contratistas
 - c. Compartir los resultados

Diapositivas #47 - #50

- IV. Métodos para prevenir/controlar los riesgos laborales
 - A. Implicar a los trabajadores
 - 1. Mejor comprensión de las condiciones que crean peligros
 - 2. Mejor comprensión de cómo pueden controlarse los peligros
 - B. Identificar y evaluar las opciones para controlar los peligros
 - 1. Jerarquía de controles
 - a. Eliminación - eliminar físicamente el peligro
 - b. Sustitución - reemplazar el peligro
 - c. Controles de ingeniería - aislar a las personas del peligro
 - d. Controles administrativos - cambiar la forma de trabajar
 - e. Equipos de protección individual - proteger al trabajador con EPI
 - 2. Evite seleccionar controles que puedan introducir nuevos peligros
 - 3. Utilice una combinación de controles cuando ningún método por sí solo proteja plenamente a los trabajadores
 - C. Utilice un plan de control de riesgos
 - D. Desarrolle planes con medidas para proteger a los trabajadores durante emergencias y actividades no rutinarias
 - E. Evalúe la eficacia de los controles existentes y revise las nuevas tecnologías

Aplicación (Cómo aplican los estudiantes lo que aprenden) ***Tiempo Estimado: ?? horas***

Puntos Clave

Métodos

Análisis de la seguridad en el trabajo; haga que los alumnos evalúen los peligros, determinando qué controles deben aplicarse antes de comenzar el trabajo.

Evaluación/Resumen

Tiempo Estimado: ?? horas

Puntos Clave	Métodos
Resuma los Puntos Clave	Diapositivas #51 - #54
Comprobación de Conocimientos: <i>Programas de Seguridad y Salud</i>	

Referencias

Normas OSHA

- Prácticas Recomendadas para Programas de Seguridad y Salud (OSHA #3885, octubre 2016)
https://www.osha.gov/shpguidelines/docs/OSHA_SHP_Recommended_Practices.pdf
- Guías para la Gestión de la Seguridad y la Salud (1989)
https://www.osha.gov/pls/oshaweb/owadisp.show_document?p_table=FEDERAL_REGISTER&p_id=12909
- Guías de Gestión de Seguridad y Salud (2015, en revisión)
https://www.osha.gov/shpmguidelines/SHPM_guidelines.pdf
- Guías Voluntarias para la Gestión de Programas de Seguridad y Salud
https://www.osha.gov/pls/oshaweb/owadisp.show_document?p_table=FEDERAL_REGISTER&p_id=12909
- Análisis de Peligros en el Trabajo
https://www.osha.gov/Publications/osh3071.pdf?utm_source=rss&utm_medium=rss&utm_campaign=job-hazard-analysis-13

Referencias/Recursos OSHA

- Programas de Muestra
https://www.osha.gov/dcsp/compliance_assistance/sampleprograms.html
- E-tools Programa de Seguridad y Salud
<https://www.osha.gov/SLTC/etools/safetyhealth/>
- Vídeo de Prevención de Lesiones y Enfermedades
<https://www.osha.gov/dsg/topics/safetyhealth/i2p2video.html>
- Herramienta de Formación para la Identificación de Peligros
<https://www.osha.gov/hazfinder/>